

Presentazione

L'obiettivo del corso è una messa a fuoco sul ruolo che le funzioni esecutive rivestono nei processi di apprendimento della lingua scritta e del calcolo unitamente allo sviluppo di piani di trattamento integrati che tengono insieme lo sviluppo della competenza specifica e l'architettura che ne rende possibile l'apprendimento, l'automatizzazione ed il monitoraggio. A tal fine si farà riferimento allo studio dei modelli cognitivi elaborati a partire dai dati sperimentali e clinici provenienti dalla psicologia e dalla neuropsicologia dello sviluppo. Si illustreranno gli strumenti che consentono una valutazione delle componenti delle funzioni esecutive impegnate nei disturbi specifici di apprendimento e, in una moderna ottica riabilitativa, si discuterà come integrare gli strumenti informatici all'interno di un piano di trattamento basato sulle risorse e focalizzato sui bisogni del paziente.

Si darà ampio spazio alla discussione di casi clinici che evidenziano deficit specifici a diversi livelli dell'elaborazione delle informazioni. Si potranno discutere, inoltre, casi clinici portati dai partecipanti in un'ottica di condivisione tra modelli di trattamento diversificati.

CONTATTI

✉ SEGRETERIA ORGANIZZATIVA: Simona Marra
Via Ida Baccini, 80 - 00137 Roma

☎ TEL 06/87201072 - 06/87137239

☎ CELL 329/6844353

FAX 06/87201033

@ EMAIL formazione.ecm@ideaprisma.it

SITO WEB www.ideaprisma.it

f Ideaprisma Cooperativa Sociale

Come raggiungerci

In macchina: uscita 9 del GRA, prendere Via di Settebagni direz. centro e svoltare su Via della Bufalotta direz. centro.

Da Termini: metropolitana B1 fino a Conca D'Oro, poi Bus 86 fermata Castellani-Bufalotta.

In Metro:

- Linea B fino a *Ponte Mammolo*, poi Bus 341 fermata Fucini-Sacchetti, oppure Bus 350 fermata Niccodemi-Baccini;

- Linea B1 fino a *Conca D'Oro*, poi Bus 86 fermata Castellani-Bufalotta.

In autobus:

Bus 86: fermata Castellani-Bufalotta

Bus 341: fermata Fucini-Sacchetti

Bus 350: fermata Niccodemi-Baccini

Bus 351: fermata Niccodemi-Baccini

Informazioni generali

Sede

il Corso avrà luogo presso il **Centro Riabilitativo Tangram** sito in **via Ida Baccini 80**.

Costi e Modalità di iscrizione

Quota di iscrizione: €250.

Per coloro che si iscrivono entro il 08.06.2018 la quota è ridotta a €220.

Per studenti e professionisti del settore, non richiedenti crediti formativi, la quota è di €100.

Corso in quattro giornate per un totale di **24 ore** formative effettive rivolto a **50 partecipanti**.

L'ammissione al corso è prevista esclusivamente dopo il pagamento della quota di iscrizione tramite bonifico bancario.

Il Corso sarà effettuato solamente se verrà raggiunto il numero minimo di iscrizioni.

La Legge di Stabilità 2016, approvata dal Governo nel CdM del 15 Ottobre e convertita nella LEGGE 28 dicembre 2015, porta al 100% la detrazione delle spese sostenute dai lavoratori autonomi con partita Iva per la formazione professionale a partire dal primo gennaio 2016.

La scheda di iscrizione insieme alla copia del bonifico andrà inviata via fax al n. 06-87201033 oppure tramite mail all'indirizzo: formazione.ecm@ideaprisma.it

È possibile scaricare la scheda ed il regolamento dettagliato dal sito: www.ideaprisma.it

Attestati

Al fine dell'attestazione dei crediti ECM, sarà necessario il 90% di ore di presenza.

Crediti ECM autorizzati: 27,0

Il corso avrà come *Obiettivo Formativo Tecnico-Professionale:*

"Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica. Malattie rare (18)"

DESTINATARI

Medico Chirurgo, Psicologo, Logopedista, TNPEE, Terapista Occupazionale, Educatore Professionale

Responsabile Scientifico

Carla Patrizi

Psicologo, Psicoterapeuta, Direttore
Centro riabilitativo Tangram

IDEA
PRISMA
82

Provider Nazionale ECM n. 3773

IL COLPEVOLE NON E' SEMPRE IL

MAGGIORDOMO

**Funzioni esecutive e Disturbi Specifici
di Apprendimento nella pratica
riabilitativa**



Roma

22 e 23 giugno 2018

6 e 7 luglio 2018

Via Ida Baccini, 80



Evento accreditato ECM

n° 229800

Docenti

Dott. Giovanni Masciarelli

Neuropsicologo-psicoterapeuta, fondatore LOGOGEN, svolge attività libero professionale nell'ambito della neuropsicologia e della riabilitazione cognitiva in età evolutiva.

Ha avuto incarico di docenza al Master di I° livello "*Disturbi della comunicazione, del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva: valutazione e presa in carico*" attivato presso la Fondazione S. Lucia I.R.C.C.S., Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

Ha svolto attività di ricerca in collaborazione con il Dipartimento di Psicologia, Università di Roma "La Sapienza" dove, attualmente, è docente al Master di II° livello "*Disturbi dell'apprendimento e dello sviluppo cognitivo*".

Da diversi anni è impegnato in attività di formazione nei progetti di educazione continua in medicina relativi ai disturbi delle funzioni esecutive, delle abilità visuo-spaziali, della comunicazione sociale (pragmatica) e dell'apprendimento. E' coautore, inoltre, di pubblicazioni scientifiche relative allo sviluppo semantico nei bambini, ai disturbi cognitivi nell'epilessia ed a patologie vascolari e degenerative del sistema nervoso centrale.

Dott. Enrico Iurato

Logopedista, fondatore LOGOGEN, svolge attività clinica libero professionale nell'ambito della neuropsicologia e della riabilitazione cognitiva in età evolutiva.

Docente, dal 2007 al 2010, al Corso di Laurea in Logopedia, Università "Tor Vergata" di Roma all'interno del corso integrato di "*Metodologie della riabilitazione neuropsicologica e cognitiva in età evolutiva*" ed al Master di I° livello "*Disturbi della comunicazione, del linguaggio e dell'apprendimento in età evolutiva: valutazione e presa in carico*", (Fondazione S. Lucia I.R.C.C.S., Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"). Attualmente docente per il 3° anno consecutivo al Master "*Psicomotricità educativa e preventiva*" (Dipartimento Scienze dell'Educazione dell'Università di Bologna) ed al Master Universitario di I° livello 1° edizione, "*Metodologie dell'Intervento Logopedico nei Disturbi Specifici dell'Apprendimento*" (Università degli Studi di Padova).

Dal 2007 al 2009 cultore della materia in "*Riabilitazione Logopedica Generale e Speciale*" (Facoltà in Scienze della Formazione presso la Libera Università "MARIA SS. ASSUNTA", Roma).

Coautore del Protocollo per la valutazione delle Abilità Prassiche e Coordinazione Motoria e di contributi scientifici che interessano lo sviluppo normale e patologico delle abilità prassiche in età evolutiva. Da oltre dieci anni è impegnato in attività di formazione in progetti di educazione continua in medicina relativi ai disturbi visuo-spaziali, coordinazione motoria, della comunicazione sociale (disturbo pragmatico) e dell'apprendimento.

PROGRAMMA

22 giugno 2018

- 15.00 Registrazione dei partecipanti
- 15.30 Le Funzioni Esecutive nel processo di apprendimento della lettura, scrittura e calcolo: metodologia e strumenti di valutazione dell'attenzione, della memoria di lavoro e del controllo inibitorio
- 17.15 Coffee Break
- 17.30 Funzioni esecutive e Disturbo Specifico dell'Apprendimento della Lettura nella pratica clinica: l'analisi dell'errore nella valutazione della competenza della lettura
- 19.45 Termine lavori I giornata

23 giugno 2018

- 9.00 Lavorare sui Processi cognitivi di Attenzione, Memoria di lavoro e Controllo inibitorio nella Competenza della Lettura
- 11.15 Coffee Break
- 11.30 Presentazione di casi clinici con differenti profili neuropsicologici
- 13.00 Pausa pranzo
- 14.00 Funzioni esecutive e Disturbo Specifico dell'Apprendimento della Scrittura nella pratica clinica
- 16.00 Coffee Break
- 16.15 L'analisi dell'errore nella valutazione della competenza della scrittura
- 18.15 Termine lavori II giornata

6 luglio 2018

- 15.30 Lavorare sui Processi cognitivi di Attenzione, Memoria di lavoro e Controllo inibitorio nella Competenza della Scrittura
- 17.15 Coffee Break
- 17.30 Presentazione di casi clinici con differenti profili neuropsicologici
- 19.45 Termine lavori III giornata

7 luglio 2018

- 9.00 Funzioni esecutive e Disturbo Specifico dell'Apprendimento del Calcolo nella pratica clinica
- 11.00 Coffee Break
- 11.15 L'analisi dell'errore nella valutazione della competenza del calcolo
- 13.15 Pausa pranzo
- 14.00 Lavorare sui Processi cognitivi di Attenzione, Memoria di lavoro e Controllo inibitorio nella Competenza del Calcolo
- 16.00 Coffee Break
- 16.15 Presentazione di casi clinici con differenti profili neuropsicologici
- 18.15 Caso clinico di valutazione dell'apprendimento
Questionario di valutazione del gradimento
- 19.00 Termine lavori IV giornata